****

**Аннотация к дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Весёлый счет».**

Название программы: «Весёлый счет».

Направленность:социально-педагогическая направленность.

Возраст уч - ся: программа предназначена для детей 3-5 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Объём программы: 72 ч.

Автор – составитель: педагог Алимасова Н.В.

Основная цель программы: Создание условий для личностной, социально-психологической и эмоциональной готовности детей к школьному обучению через овладение элементарными математическими знаниями.

Пояснительная записка:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый счет» разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

 Программа ориентирована на развитие математических представлений, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

Возрастные особенности детей 3 -5 лет требуют использования игровой формы деятельности. Игры являются не только формой усвоения знаний, но и способствуют развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей. Математика входит в жизнь ребенка как «открытие» закономерных связей и отношений окружающего мира.

Актуальность:

Дети дошкольного возраста спонтанно проявляют интерес к математике. Элементарные математические представления складываются у детей рано, т.к. речь изобилует математическими понятиями: круг, шар, квадрат, угол, прямая, кривая и т.д. уже к четырем годам у детей есть некоторый запас элементарных математических представлений. Актуальность данной программы заключается в том, что она этот запас обобщает и систематизирует, формирует элементарные математические представления.

 **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Название раздела, темы | Количество часов | Формыаттестации/ контроля |
| Теория  | Практика  | Всего  |
| **1.**  | **Раздел 1. Количество и счёт**  |
| 1.1.  | Входная диагностика | 1 | -  | 1 | беседанаблюдение |
| 1.2. | Цифра 1. Число 1. | 1 | 2 | 3 | беседанаблюдение |
| 1.3. | Цифра 2. Число 2. | 1 | 2 | 3 | беседанаблюдение |
| 1.4. | Цифра 3. Число 3 | 1 | 2 | 3 | беседанаблюдение |
| 1.5. | Цифра 4. Число 4 | 1 | 2 | 3 | беседанаблюдение |
| 1.6. | Цифра 5. Число 5 | 1 | 2 | 3 | беседанаблюдение |
| 1.7. | Прямой, обратный счет. |  | 1 | 1 | беседанаблюдение |
| 1.8 | Сравнение чисел.  | 1 | 2 | 3  | Наблюдение |
| 1.9. | Закрепление счета  в пределах 5, умения считать в прямом и обратном порядке; знание цифр от 1-5 | - | 1 | 1 | Самост. работаНаблюдениеФронт. опрос |
| 1.10. | Математические знаки : + , - , =                                       | 1 | 2 | 3 | беседанаблюдение |
| 1.11. | Знакомство с понятием «один – много» | 1 | 1 | 2 | беседанаблюдение |
| 1.12. | Резервные часы |  |  | 6 | Самост. РаботаИндив.работаФронт. опрос |
| **2.**  | **Раздел 2. Величина** |
|  |
| 2.1.  | Сравнение по длине  | 1 | 2 | 3 | Наблюдение, беседа |
| 2.2.  | Сравнение по толщине  | 1 | 2  | 3  | Наблюдение, беседа |
| 2.3.  | Сравнение по высоте  | 1 | 2  | 3  | Наблюдение, беседа |
|  | Резервные часы |  |   | 2 |  Самост. работаИнд. работаФронт. опрос |
| **3**.  | **Раздел 3. Геометрические фигуры**  |
| 3.1.  | Круг | 1  | 2  | 3 | Наблюдение, беседа |
| 3.2. | Квадрат | 1 | 2 | 3 | Наблюдение, беседа |
| 3.3.  | Прямоугольник  | 1  | 2  | 3  | Наблюдение, беседа |
| 3.4.  | Треугольник  | 1  | 2  | 3  |  Наблюдение, беседа |
|  | Резервные часы |  |  | 2 | Самост. работаИнд. работаФронт. опрос |
| **4.**  | **Раздел** **4.** **Пространственные отношения** |
| 4.1.  |  Знакомство: шире - уже |  1 | 1 | 2  | Наблюдение, беседа |
| 4.2.  | Знакомство: длиннее – короче. | 1  | 1 | 2 | Наблюдение, беседа  |
| 4.3.  |  Знакомство: впереди- сзади – между. | 1  | 2  | 3  | Наблюдение, беседа  |
| 4.4.  | Знакомство: на – над – под. | 1  | 2  | 3  |  Наблюдение, беседа |
|  4.5. | Знакомство: больше – меньше – равно. | 1 | 2 | 3 | Наблюдение, беседа |
|  |  |  |  |  | Самост. работаИнд. работаФронт. опрос |
|  | Резервные часы |  |  |  2 |  |
|  | Итого часов: |  |  | 72 ч. |  |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Форма занятия** | **Кол-во часов** | **Тема занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1.  | Сентябрь1 неделя |   |   | ГрупповаяИндивидуальная  | 1 |  Входная диагностика. |  Кабинет №2 | БеседаЗаполнение карты  |
|  | Сентябрь1-2 неделя |  |  | Групповая |  3 |  Цифра 1. Число 1.  |  Кабинет №2 | Беседанаблюдение |
| Сентябрь3-4 неделя |  |  | Групповая | 3 |  Цифра 2. Число 2. |  Кабинет №2 | Беседанаблюдение |
| Сентябрь4 неделяОктябрь1неделя |  |  | Групповая | 3 |  Цифра 3. Число 3. |  Кабинет №2 | Беседанаблюдение |
|  Октябрь2 неделя |  |  | Групповая | 3 |  Цифра 4. Число 4. |  Кабинет №2 | Беседанаблюдение |
|  Октябрь 3неделя 4 неделя |  |  | Групповая | 3 |  Цифра 5. Число 5. |  Кабинет №2 | Беседанаблюдение |
|  |  Ноябрь 1 неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 1 |  Прямой, обратный счёт. |  Кабинет № 2 | БеседаНаблюдениеопрос |
|  |  Ноябрь 1 неделя2 неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 3 | Сравнение чисел. |  Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  |  Ноябрь 3неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 1 | Закрепление счета  в пределах 5, умения считать в прямом и обратном порядке; знание цифр от 1-5.                                                        | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  |  Ноябрь 3неделя 4 неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 3 | Математические знаки : + , - , =  | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  |  Декабрь 1 неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 2 | Знакомство с понятием «один – много». | Актовый зал | Беседанаблюдение |
|  | Декабрь 2-4 неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальая | 6 | Резервные часы. | Кабинет № 2 | Фронт.опроссамост.работа |
|  | Январь2 -3 неделя |  |  | Групповая | 3 | Сравнение по длине. | Кабинет № 2 | Самост.работанаблюдение |
|  |  Январь 4неделя Февраль 1 неделя |  |  | Групповая | 3 | Сравнение по толщине. | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  |  Февраль 2 неделя |  |  | Групповая | 3 | Сравнение по высоте. | Кабинет № 2 | Самост.работанаблюдение |
|  |  Февраль 3 неделя |  |  | Групповая Индивидуальная | 2 | Резервные часы. | Актовый зал | Фронт.опрос наблюдение самост. работа |
|  | Февраль 4 неделя |  |  | Групповая | 3 | Круг. | Кабинет № 2 | Беседа наблюдение |
|  | Март1-2неделя |  |  | Групповая | 3 | Квадрат. | Кабинет № 2 | Беседа наблюдение |
|  | Март2 -3неделя |  |  | Групповая | 3 | Прямоугольник. | Кабинет № 2 | Беседа наблюдение |
|  | Март 4неделя |  |  | Групповая | 3 |  Треугольник. | Кабинет № 2 | Беседа наблюдение |
|  | Апрель1неделя |  |  | ГрупповаяИндивидуальная | 2 |  Резервные часы. | Актовый зал | Самост. работафронт.опрос |
|  | Апрель2неделя |  |  | Групповая | 2 | Знакомство: шире – уже. | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  | Апрель3неделя |  |  | Групповая | 2 | Знакомство: длиннее – короче. | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  | Апрель4неделя |  |  | Групповая | 3 | Знакомство: впереди- сзади – между. | Актовый зал | Беседанаблюдение |
|  | Май2неделя |  |  | Групповая | 3 | Знакомство: на – над - под | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  |  Май3неделя |  |  | Групповая | 3 | Знакомство: больше – меньше. | Кабинет № 2 | Беседанаблюдение |
|  | Май4неделя |  |  | Индивид. | 2 | Резервные часы. | Кабинет № 2 |  Фронт.опрос  самост.работа  |
|  |  |  |  |  | 72 |  |  |  |